



Програма I Всеукраїнської науково-практичної конференції
здобувачів вищої освіти та молодих вчених

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ:
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

23-24 жовтня 2024 року

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Волинський національний університет імені Лесі Українки
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Інститут педагогічної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янчука»
Маріупольський державний університет
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Рівненський державний гуманітарний університет
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Програма I Всеукраїнської науково-практичної конференції
здобувачів вищої освіти та молодих вчених
**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ»**

23-24 жовтня 2024 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Віктор ЛАБУНЕЦЬ декан педагогічного факультету
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка, доктор
педагогічних наук, професор

Заступники голови організаційного комітету

Наталія МЄЛЄКСЦЕВА заступник декана педагогічного факультету
з наукової роботи та міжнародних зв'язків
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка, кандидат
філологічних наук, доцент

Наталія БАХМАТ завідувач кафедри теорії та методик
початкової освіти Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана
Огієнка, доктор педагогічних наук,
професор

Леся ГАЛАМАНЖУК завідувач кафедри теорії та методик
дошкільної освіти Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана
Огієнка, доктор педагогічних наук,
професор

Альона БОРШУЛЯК завідувач кафедри музичного мистецтва
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка, кандидат
мистецтвознавства, доцент

Іван ПІДГУРНИЙ завідувач кафедри образотворчого і
декоративно-прикладного мистецтва та
реставрації творів мистецтва Кам'янець-
Подільського національного університету
імені Івана Огієнка, кандидат
мистецтвознавства

Світлана ПОЛЩУК завідувач кафедри педагогіки та
менеджменту освіти Кам'янець-
Подільського національного університету
імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних
наук, доцент

Члени організаційного комітету

Наталія ГУДИМА

доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Катерина ДЕМЧИК

старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Надія ЛАВРЕНТЬЄВА

старший викладач кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Ірина ПАУР

доцент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Вікторія ФЕДОРЧУК

доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Модератор конференції

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА

заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Адреса організаційного комітету:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Педагогічний факультет (навчальний корпус 6)

Кафедра теорії та методик початкової освіти

вул. Симона Петлюри, 16

м. Кам'янець-Подільський

Хмельницька область

32300

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИМОГ.
2. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.
3. МИСТЕЦЬКА ОСВІТА В СУЧАСНОМУ СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ.
4. ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

23-24 жовтня 2024

СЕКЦІЯ 1

МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИМОГ

Модератор секції: **Леся ГАЛАМАНЖУК**, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: **Катерина КИСЛА**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Альона БАБІЙ, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Наступність дошкільної і початкової освіти у формуванні компетентностей дитини

Аліна БЕЗПАЛЬКО, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Розвиток емоційного інтелекту дошкільників засобами ігрових методів

Ольга БИДЮК, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Інтегрований підхід до економічної соціалізації дошкільника в умовах закладу дошкільної освіти

Вікторія БОГОВИЧ, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий

керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент)

Виховання базових якостей особистості дошкільного віку: аналіз програмового забезпечення

Вікторія БОЙКО, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор)

Шляхи фізичної активності дітей у закладі дошкільної освіти в сучасних умовах

Любов БУЯР, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент)

Театралізована діяльність як засіб соціалізації дітей старшого дошкільного віку

Ірина ВАЛЬКОВСЬКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор)

Способи формування навичок відповідальності у старших дошкільників

Валерія ВИШНЯ, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Волонтерська діяльність як засіб патріотичного виховання дітей (6)7) року життя

Вікторія ВОЙЦЕХІВСЬКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Інтегрований підхід – потенціал для формування інтелектуальних умінь у дітей дошкільного віку

Надія ГЕМБАР, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Використання лепбуків у формуванні навичок безпеки життєдіяльності в дітей дошкільного віку

Анна ГЕРМАКІВСЬКА, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент)

Особливості прояву наполегливості у дітей старшого дошкільного віку

Олександра ГОМЕНЮК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент)

Можливості застосування ментальних карт в освітньому процесі ЗДО

Соломія ГУЛЯК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Вправи для формування умінь і навичок старших дошкільників передачі сюжету в малюнку

Яна ДЕНИСЮК, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент)

Розвиток самостійності дітей старшого дошкільного віку засобом рухливих ігор

Марія ДМИТРИШИНА, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент)

Розвиток творчої активності дітей старшого дошкільного віку засобом артгри

Анна ДУБЧАК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування моральних переконань дошкільника в дослідницькій діяльності

Тетяна ЖУРАКІВСЬКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий

керівник – Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор)

Показники рухових компетентностей дітей дошкільного віку

Каріна ЗАВЕРТЯЄВА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Особливості організації експериментування як виду діяльності дітей дошкільного віку: європейський досвід

Олена КАНЬОСА, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент)

Пізнавальна активність як передумова загального розвитку дитини дошкільного віку

Андрій КАПТАНЧУК, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Організаційно-методичні питання фізкультурно-оздоровчої діяльності в ЗДО

Іван КАПТАНЧУК, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Прогулянка та її значення для розвитку дитини дошкільного віку

Данило КЕЛЬВИЧ, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування особистісно-оцінної компетентності дітей дошкільного віку

Катерина КИСЛА, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Виховання у дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку основ культури використання медіапродукції в умовах освітнього закладу

Анна КОВАЛЮК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Дитячий туризм як універсальний засіб оздоровлення та соціалізації дошкільників

Ірина КОНСТАНТИНОВИЧ, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування всебічно розвиненої особистості старшого дошкільника засобами пісочної терапії

Валерія КОРБІЙЧУК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Бізіборд як засіб всебічного розвитку дітей раннього віку

Каріна КОРКОТ, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Організаційно-педагогічні умови навчання дітей старшого дошкільного віку грамоти

Софія КУШНІР, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Економічне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами гри

Марія МАГОЛА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Використання українських народних ігор в системі фізичного виховання

Яна МАЛА, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Комплексний підхід до розвитку мовлення дітей 6(7) року життя у період навчання грамоти

Дана МЕЛЕМУКА, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Лялька як засіб комунікативного розвитку дитини раннього віку

Андрій НАУМЕНКО, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Інтелектуальне виховання старших дошкільників: виклики сьогодення

Лілія ОСАУЛКО, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент)

Особливості застосування народних ігор у закладі дошкільної освіти

Дарина ОШУРКО, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Використання прийомів ейдетики у роботі з дітьми дошкільного віку

Марія ПЗЬО, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Розвиток логіко-математичних уявлень у старших дошкільників засобом комп'ютерних ігор

Роксолана ПОЛЯНСЬКА, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Вплив віртуального світу на провідну діяльність старшого дошкільника

Галина РОСЦЬКА, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент)

Вектори наступності і перспективності дошкільної та початкової ланок в сучасному освітньому просторі психологічного здоров'я особистості дитини дошкільного віку засобами арттерапії

Анастасія УГРИНЧУК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент)

Діяльнісна модель заняття у сучасному закладі дошкільної освіти

Анастасія ФАРІОН, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Значення дошкільної освіти у контексті сучасних освітніх вимог

Ганна ФОМЕНКО, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування логіко-математичної компетенції засобами LEGO-конструктора

Вікторія ФРОІМЧУК, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент)

Застосування інтернет і мультимедійних технологій в освітньому процесі ЗДО

Галина ЦАПАЄВА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Виховання особистісної ідентичності у дітей старшого дошкільного віку

Дмитро ЧАЛИЙ, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник –

Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Історичний аспект дослідження проблеми розвитку мовлення дітей раннього віку в системі дошкільної освіти

Анжела ШАРШОНЬ, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування позитивних взаємин старших дошкільників і молодших школярів у комунікативно-мовленнєвої діяльності

Родіон ШВИДАК, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент)

Роль батьків у розвитку особистості дитини дошкільного віку

Лідія ЯДЖИН, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Розвиток творчості дітей дошкільного віку під час прогулянок

Богдана ЯКОВЕЦЬ, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент)

Інноваційні педагогічні методики формування соціальної спрямованості в сучасній дошкільній освіті

СЕКЦІЯ 2

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Модератор секції: **Наталія БАХМАТ**, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: **Ліна КУЧИНСЬКА**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Галина БАБИНА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Інноваційні технології формування здоров'язберезувальної компетентності молодших школярів у процесі позаурочної виховної роботи

Дмитро БАБЮК, асистент вчителя Кам'янець-Подільського ліцею №13

Використання ігрових методів навчання в роботі з дітьми з ООП у початковій школі

Юлія БЕЛІНСЬКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування навичок рефлексії в учнів початкової школи

Ірина БЕРБЕКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування й удосконалення навичок усного мовлення учнів початкових класів на уроках літературного читання

Світлана БІНЬКОВСЬКА, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею № 9 імені А.М. Трояна

Формування читацьких компетентностей молодших школярів засобами дільнісного підходу

Марина БОЖОК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування мовно-комунікативної компетентності молодших школярів в освітньому середовищі

Людмила БОРЕЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені Аліма Мироновича Трояна

Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів у процесі навчання

Марина БУДНИК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Реалізація принципу наочності під час вивчення природничої освітньої галузі в початковій школі

Яна БУЖАК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Технології формування медіаграмотності молодших школярів на уроках української мови та читання

Катерина ВІРСТА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування комунікативних умінь в учнів початкової школи з використанням інтерактивних технологій

Дарина ВІЩУН, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЕКЕСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Ігрові методи вивчення літературних творів у початковій школі

Мар'яна ВОЗНА, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЕКЕСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Метод рольового читання як засіб розвитку емоційного

сприйняття літератури для дітей

Ангеліна ВОЙЦЕХОВСЬКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Правописна компетентність молодших школярів як одна із ключових в умовах НУШ

Ірина ГЕРАСИМЧУК, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука

Особливості формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти засобом партнерської взаємодії вчителя та батьків

Дар'я ГОДНЮК, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Технології формування здоров'язбережувальної компетентності школярів на уроках української мови

Леоніла ГОРБАН, здобувачка 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена ДОВГАНЬ, асистент)

Лепбук як новітній спосіб організації навчальної діяльності учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Тетяна ГОРБАТОК, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука

Інноваційні технології у роботі над елементами стилістики в початкових класах

Ангеліна ГОРДІЙЧУК, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Діяльнісний підхід як засіб розвитку організаторських здібностей

Ірина ГРИГОРАШ, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія

ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування культури спілкування учнів початкової школи на уроках мовно-літературної галузі

Єлизавета ГРИЗАК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Ігрові прийоми розвитку читацького інтересу молодших школярів

Інна ГРИНЧУК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Інтеграція мнемотехнічних прийомів у освітній процес Нової української школи

Євгенія ГУДАЙТЕС, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олеся МАРТІНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Шляхи підвищення культури усного мовлення молодших школярів на уроках української мови в умовах НУШ

Валерія ГУЦУЛЯК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Технології формування синтаксичних компетентностей у молодших школярів

Христина ДАЦІВ, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Онлайн-дошка як інструмент інтерактивного навчання в початковій школі

Олена ДЕМЧУК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Результати експериментального дослідження розвитку соціальних навичок молодших школярів засобами колективних форм діяльності

Наталія ДОРОШЕНКО, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Диференційований підхід у роботі зі словниковими словами в початковій школі (другий цикл навчання)

Ірина ДЯВОЛЮК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Інтерактивні методи навчання як засіб формування підприємницької компетентності в учнів початкової школи

Дмитро ЖЕБЧУК, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Технології формування комунікативної компетентності четвертокласників засобами фразеологізмів

Анастасія ЖЕЛДАК, здобувачка 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена ДОВГАНЬ, асистент)

Українські звичаї і традиції як засіб екологічного виховання молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Ірина КАШИНА, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена ДОВГАНЬ, асистент)

Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі

Олена КИНЮК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Розвиток навичок мовленнєвої діяльності молодших школярів: аудіювання, говоріння

Наталія КИРИЛЮК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий

керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Дитяча книжка як засіб розвитку критичного мислення молодших школярів

Інна КИРЧЕНКО-КАМБУР, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄССЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Особливості уроків літературного читання в умовах дистанційного навчання

Юлія КІНЩУК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів на уроках української мови

Юлія КЛІЩ, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Діяльнісний підхід у початковій школі як засіб формування життєвих компетентностей молодших школярів

Альона КОВАЛЬЧУК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Роль інтегрованих уроків у формуванні екологічної свідомості молодших школярів

Діана КОВТОНЮК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄССЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формувальне оцінювання як засіб формування відповідальності та самостійності в навчанні молодших школярів

Олександра КОЛОДРІБСЬКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Технології розвитку вольових якостей молодших школярів під час вивчення математики

Наталія КОЛОТИЛО, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа I ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука

Інтерактивні технології в процесі розвитку мовно-мовленнєвої компетентності учнів початкових класів

Анастасія КОСТЄВА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Тексти науково-популярного стилю в початковій школі: труднощі та переваги

Олександра КОЦУР, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Метод проєктів як засіб формування у молодших школярів основ здорового способу життя

Наталія КРОЯЛО, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЕКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Ігрова діяльність як засіб реалізації діяльнісного підходу в початковій школі

Христина КУЗЬ, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Діяльнісний підхід до організації навчального процесу в початковій школі

Мар'яна КУЛЯК, учитель біології, практичний психолог Тарашанського ліцею Чернівецької області

Міжпредметна інтеграція: сутність і методичні аспекти використання на уроках природничої освітньої галузі в початковій школі

Руслана КУЧЕРУК, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий

керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Комунікативний підхід як засіб розвитку мовленнєвих здібностей молодших школярів на уроках іноземної мови в умовах Нової української школи

Ліна КУЧИНСЬКА, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Шляхи формування правописної компетентності здобувачів початкової освіти

Наталія ЛАДИКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Кероване читання в початковій школі як один із складників формування читацької компетентності молодших школярів

Радіка ЛИХОВИДЮК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Спілкування як один із дієвих інструментів в організації командної роботи молодших школярів

Ольга ЛІВІЦЬКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Програма експериментального дослідження формування громадянської компетентності молодших школярів засобами музейної педагогіки

Богдан ЛЯСКА, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Технології активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи на уроках математики

Віта МАЗУР, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія

ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Інтегрований підхід у навчанні молодших школярів

Світлана МАРКОВИЧ, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування лексичної компетентності учнів початкових класів в умовах змішаного навчання

Віктор МАШИНЦЕВ, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Результати експериментального дослідження формування фінансової грамотності молодших школярів засобами народного фольклору

Христина МЕЛЬНИКОВА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування читацької компетентності учнів 4 класу на засадах діяльнісного підходу

Олександра МІДРІГАН, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Технологія створення ситуації успіху як засіб розвитку навчально-пізнавальної активності молодших школярів

Марина МОЛЄВА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Фонетичні аспекти культури мовленнєвого спілкування молодших школярів на уроках української мови

Ірина МОРОЗ, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Діяльнісний підхід у початковій школі як засіб формування життєвих компетентностей молодших школярів

Олександра НИЧВИДЮК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Результати експериментального дослідження формування уявлень молодших школярів про геометричні тіла

Любов НОВАК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

LEGO як інноваційна технологія навчання та розвитку молодшого школяра

Марія ОНИШКО, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Комунікативні умови формування мовленнєвої компетентності молодших школярів

Марія ОНИШКО, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Використання колажної наочності на уроках іноземної мови в початковій школі

Юліана ОНЧУЛЕНКО, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Інтеграція елементів креативного письма у процес формування інтелектуальної культури молодших школярів

Лілія ОСАУЛКО, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування соціально-комунікативної активності молодших школярів на уроках української мови та літературного читання

Олександр ПАВЧИШЕН, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Розвиток пошуково-дослідницьких умінь учнів 3-4-х класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій навчання

Ольга ПІДДУБНЯК, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Інтерактивні методи на уроках математики в початковій школі

Єлизавета ПОЛЩУК, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Система роботи молодших школярів над образними засобами художнього твору на уроках літературного читання

Діана ПОНОМАРЕНКО, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Дитиноцентризм як головний маркер освітнього процесу в Новій українській школі

Катерина ПРОКОПОВА, здобувачка 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена ДОВГАНЬ, асистент)

Використання LEGO-технології в освітньому просторі нової української школи

Віта ПРОЦКОВА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Роль проєктної діяльності у формуванні критичного мислення в початковій школі

Марина ПТАШНИК, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Діяльнісний підхід у Новій українській школі: історія, сучасність, перспективи

Ольга РАНЮК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Результати експериментального дослідження формування пунктуаційної грамотності молодших школярів на уроках української мови

Анастасія РЕПЕЦЬКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Шляхи формування комунікативно-мовленнєвих умінь здобувачів початкової освіти

Тетяна РИБАЛКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент)

Розвиток комунікативних умінь молодших школярів на уроках української мови та літературного читання

Анастасія РОБУЛЕЦЬ, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Усний переказ як засіб розвитку зв'язного мовлення молодших школярів

Оксана РОМАНОВА, кандидат психологічних наук, в. о. завідувача кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

Основні чинники формування патріотичних якостей молодших школярів

Богдана СМЕТАНЮК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Психолого-педагогічні основи встановлення гуманних взаємин у системі «батьки-учні-вчителі»

Валентин СОРОКІН, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Технології формування навичок здорового харчування в четвертокласників у Новій українській школі

Галина СТАЛАЩУК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Підручник як один із важливих засобів у процесі надання якісної освіти в сучасній початковій школі

Олена СТОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені А.М. Трояна

Освітні технології формування медіаграмотності учнів початкових класів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Марина ТАТАРЧУК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Сучасна українська література для дітей як засіб національно-культурної ідентифікації молодших школярів

Ганна ТІТОЦЬКА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, доцент)

Особливості організації дослідницької діяльності у молодших школярів

Софія ТКАЧ, здобувачка 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування екологічної компетентності молодших школярів: діяльнісний підхід

Антоніна ТОДОСІЙЧУК, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Інтерактивні методи як засіб навчання іношомовного діалогічного мовлення в початковій школі

Ангеліна ТОКАРЬ, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, доцент)

Діяльнісний підхід у навчанні як ресурс якісної освіти

Юлія ТРОХІНА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Соціально-емоційне та етичне навчання як платформа для розвитку емоційного інтелекту учнів початкових класів

Олег УЛЯШКЕВИЧ, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент)

Педагогічні аспекти формування лідерських якостей молодших школярів в умовах сучасної початкової школи

Валерія ФЕДОРОВА, здобувачка 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена ДОВГАНЬ, асистент)

Методичні особливості використання мультиплікації в початковій школі

Оксана ФЕДОРЧАК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування комунікативних умінь молодших школярів у процесі вивчення дієслова

Яна ФОМНЮК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Візуалізація як спосіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках української мови та читання

Софія ЧЕРВОНОГОРОДСЬКА, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування культури мовленнєвого спілкування молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання

Анастасія ЧУБАТЬКО, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Особливості навчання молодших школярів в умовах інформаційно-освітнього середовища

Надія ШИНКАРЮК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Особливості навчання української мови молодших школярів в умовах дистанційного навчання

Анастасія ШКІЛЬ, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування культури спілкування молодших школярів на уроках української мови

Сніжана ШУБЕР, вчитель початкових класів Литовсько-українського ліцею №1

Інтеграція математики, природничих наук і технологій у STEM-освіті в початкових класах: від гри до дослідження світу

Іванна ЮДЗЕПСЬКА, здобувачка 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Прийоми організації діяльнісного підходу в початковій школі на уроках «Я досліджую світ»

Тетяна ЯЛОВА, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування комунікативних компетентностей молодших

школярів засобами педагогіки партнерства

Юлія ЯРОВА, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена ДОВГАНЬ, асистент)

Використання штучного інтелекту в освітньому процесі початкової школи

Анна ЯРОШЕНКО, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЕСКЕСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Ейдетичні вправи для розвитку мовленнєвої культури молодших школярів

СЕКЦІЯ 3

МИСТЕЦЬКА ОСВІТА В СУЧАСНОМУ СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ

Підсекція Музичного мистецтва

Модератор підсекції: **Альона БОРШУЛЯК**, завідувач кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат мистецтвознавства, доцент

Секретар: **Світлана НИКОЛАЙШИН**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Дмитро БАРАНЕЦЬКИЙ, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент)

Формування медіаграмотності здобувачів початкової школи на уроках мистецтва

Андрій БАРДАЧОВ, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Використання аудіовізуальних технологій у сучасній системі навчання на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»

Андрій БУГЕРА, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена АЛКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування громадянської активності учнів закладів загальної середньої освіти на уроках мистецтва

Леся БУГЕРЧУК, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент)

Індивідуальний підхід до учнів НУШ під час гурткової діяльності з формування співацьких умінь та навичок

Ігор БУЛИГІН, здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент)

Особливості співацького розвитку учнів початкових класів

Олександра ГАВАЗА, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент)

Особливості використання українського пісенного фольклору на уроці мистецтва

Ольга ГАКМАН, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Музична інсталяція як форма сучасного мистецтва

Ольга ГАКМАН, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування інтеркультурної компетентності молодших школярів у процесі інсценізації пісень на інтегрованих уроках мистецтва

Богдана ДАНІЛОВА, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, професор)

Музичне виховання першокласників засобами цифрових технологій

Андрій ДЕЙНЕКА, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Віктор ЛАБУНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент)

наук, професор)

Методи формування художньо-аналітичних умінь учнів на уроках музичного мистецтва

Олена ЗАРГАНСЬКА, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Роль мистецької освіти в процесі естетичної соціалізації школярів

Руслана ЛОЦМАН, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вокального виконавства факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського УДУ імені Михайла Драгоманова

Україно-канадський проєкт «Збережи мову і культуру своєї бабусі» в сучасному просторі мистецької освіти

Олег МАЛАНЧІЙ, здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Світлана ЧАБАН-ЧАЙКА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Розвиток відчуття ритму у школярів на уроках мистецтва у закладах загальної середньої освіти

Христина МАЛАНЧІЙ, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Світлана ЧАБАН-ЧАЙКА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування пізнавальної активності молодших школярів у процесі вивчення музичної грамоти на уроках мистецтва

Христина МЕЛЬНИК, здобувачка вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва

Світлана НИКОЛАЙШИН, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Патріотичне виховання здобувачів закладів загальної середньої освіти засобами сучасної української музики

Іван ПРОКОПЧУК, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Віктор ЛАБУНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, професор)

Колективне музикування як ефективний засіб формування музично-стильових уявлень підлітків

Дмитро РАЇНЧУК, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент)

Особливості формування полікультурної компетентності учнів старших класів на уроках мистецтва

Дана СУХАНОВА, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олена ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент)

Специфіка формування естетичної свідомості школярів на уроках мистецтва

Вікторія ТИМЧИШИНА, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування громадянської відповідальності здобувачів освіти в НУШ

Михайло УНГУРЯН, здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна СОВІК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Музично-естетичне виховання учнів закладів загальної середньої освіти засобами української народної музики

Катерина ЧЕПЕЛА, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана

Огієнка (науковий керівник – Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук, доцент)

Педагогічні умови організації художньо-творчої діяльності учнів на уроках музичного мистецтва

Максим ЧОРНИЙ, здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент)

Використання інноваційних технологій на уроках «Мистецтва» в середніх класах НУШ

Підсекція Образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва

Модератор підсекції: **Іван ПІДГУРНИЙ**, завідувач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат мистецтвознавства

Секретар: **Анна ЛЕХМАН**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Уляна АНТОЩИШЕНА, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор)

Методологічні аспекти датування реставраційних полотен на прикладі твору «Чудесний улов риби»

Анна БАШИНСЬКА, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Оксана КЛІЩ, кандидат архітектури)

Аналіз графічно-оповідних властивостей мальовису

Анастасія ГОЛОВАНОВА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Іван ПІДГУРНИЙ, кандидат мистецтвознавства)

Реставрація камерного портрета в українському мистецтві: виклики підлакового забруднення та збереження автентичності твору

Анна ЛЕХМАН, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор)

Деякі особливості ліквідації проривів на полотнах та хоругвах

Святослав МОРОЗОВ, здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор)

Трипільська орнаментика – багатовимірне джерело світоглядних концепцій

Дмитро МОТРИЙ, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент)

Специфіка відновлення живопису на полотні з початковою руйнацією

Роман МУДРИК, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор)

Унікальність та особливості розчистки полотна зі складним саржевим плетінням

Анастасія ОРЄШИНА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор)

Відновлення двобічних іконописних зображень в сучасній

реставраційній практиці

Тімур ТАКІРОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Формування професійної культури майбутніх реставраторів у закладах вищої освіти

Ольга ШЕВЧУК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент)

Аспекти регенерації проривів у творах станкового живопису на полотні

СЕКЦІЯ 4
ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА
СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ
В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ

Модератор секції: **Світлана ПОЛІЩУК**, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Єлизавета ВОЙТКОВА**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Катерина ВАСИЛИНЧУК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, доцент)

Аспекти застосування медійних технологій навчання на уроках української мови і літератури в 10-11 класах

Єлизавета ВОЙТКОВА, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Сучасні підходи до управління розвитком творчого потенціалу педагогічного колективу закладу освіти

Богдан ГАЛАЙБІДА, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Форми та моделі змішаного навчання в Україні

Максим ЄРЕМЕЄК, здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Етнопедагогіка як основний шлях формування соціальної та громадянської компетентностей педагога

Олександр КАМІНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Психолого-педагогічні умови формування професійної готовності у здобувачів вищої освіти

Ростислав КОВАЛИШЕН, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Принципи організації зв'язків з громадськістю в сучасному закладі освіти

Аліна КОВАЛЬЧУК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, доцент)

Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови в 10-11 класах

В'ячеслав ЛУЦЕВ, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Світлана ПОЛЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Проектно-орієнтовані організації як розвиток методів управління ЗЗСО

Тарас МАХОВСЬКИЙ, здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Реформування історичної освіти: проблеми та перспективи

Інна НАВРОЦЬКА, здобувачка вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор)

Інноваційна діяльність педагога як умова формування інноваційної культури

Діана ПРИМАК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(науковий керівник – Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, доцент)

Формування інфомедійної грамотності учнів 10-11 класів на уроках української мови і літератури

Вікторія СЛИВА, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Неоднозначність методу «вибуху» у вихованні учнів