

## ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ДЕКАН

Заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти

Заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків

ЛАБУНЕЦЬ Віктор Миколайович

КОВАЛЬЧУК Ольга Вікторівна

МЕЛЄКЄСЦЕВА Наталія Василівна

*Поштові реквізити*

вул. Симона Петлюри 1б,  
м. Кам'янець-Подільський,  
Хмельницька область,  
Україна,  
32300

*e-mail*

[dec\\_pedfac@kpnu.edu.ua](mailto:dec_pedfac@kpnu.edu.ua)

*сайт*

<https://ped.kpnu.edu.ua/>

### ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Спеціальність	Освітня програма	Форма здобуття вищої освіти
<b>перший (бакалаврський) рівень</b>		
012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	денна заочна
013 Початкова освіта	Початкова освіта	денна заочна
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)	денна заочна
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	денна
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	денна
<b>другий (магістерський) рівень</b>		
012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	денна заочна
013 Початкова освіта	Початкова освіта	денна заочна
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)	денна
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Денна

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Реставрація творів мистецтва	денна
073 Менеджмент	Управління навчальним закладом	денна заочна
<b>третій (освітньо-науковий) рівень</b>		
011 Науки про освіту	Освітні, педагогічні науки	Денна Заочна

### ***ІСТОРИЧНИЙ ЕКСКУРС***

Корінням факультет сягає у далекі 20-ті рр., коли на базі факультету професійної освіти (1921 р.) було утворено факультет соціального виховання. Тут велася підготовка кадрів для роботи з дітьми дошкільного і шкільного віку.

У жовтні 1928 р. в інституті було створено факультет підготовки вчителів молодших класів, який у 1930 р. приєднали до факультету соціального виховання.

З 1961-1962 н.р. оголошено набір студентів на заочну форму навчання зі щорічним прийомом у 100 осіб. Упродовж трьох років факультет функціонував у складних умовах: холодні приміщення флігеля по вулиці Карла Маркса, 10; тіснота, недостатність кабінетів.

Народженням факультету підготовки вчителів початкових класів є 1960 р., коли вперше з часу існування Кам'янець-Подільського педагогічного інституту було оголошено набір на спеціальність педагогіка і методика початкового навчання. Стефанцев М. П. був призначений виконувачем обов'язки декана факультету підготовки вчителів початкових класів.

З 1964 р. набір на факультет розпочинається за спеціалізацією: одна академічна група з додатковою спеціальністю музика, а інша – образотворче мистецтво. Ректорат добирає кваліфіковані кадри для поліпшення якості навчання та виховання майбутніх учителів.

У зв'язку із нестачею вчителів образотворчого мистецтва та музики у школах з 1986 р. здійснюється набір на спеціальності Педагогіка та методика початкового навчання і музичне виховання, Початкове навчання і образотворче мистецтво.

З 1999 р. на факультеті розпочато прийом студентів на спеціальність Початкове навчання зі спеціалізацією Іноземна мова в початкових класах (англійська). Це обумовлюється насамперед тим, що в більшості шкіл області, та і держави, запроваджується вивчення іноземної мови з молодших класів (а подекуди і з дитячих садків).

У 2002-2003 н.р. уперше здійснено набір до магістратури зі спеціальностей Педагогіка і методика середньої освіти. Образотворче мистецтво, Педагогіка і методика середньої освіти. Музика та Педагогіка і методика початкового навчання (з методики викладання математики в початкових класах).

Науково-педагогічними працівниками кафедр факультету опубліковано значну кількість монографій, навчальних і навчально-методичних посібників. На педагогічному факультеті за час його існування сформований і ефективно працює науково-педагогічний колектив і допоміжний персонал здатний вирішувати складні завдання по підготовці кадрів для школи, дитячих дошкільних закладів та інших сфер культурно-освітнього життя, які володіють знаннями й уміннями на рівні сучасних вимог. Навчально-методична робота кафедр спрямована на забезпечення належного рівня викладання програмових дисциплін, комп'ютеризацію навчального процесу, запровадження кредитно-трансферна системи. З метою підвищення ефективності навчального процесу все ширше використовуються інтерактивні технології та мультимедійні засоби. Склалася система педагогічної практики, основними завданнями якої є пов'язання теоретичної підготовки студентів з їхньою майбутньою самостійною роботою по навчанню і вихованню учнів, засвоєння наукових основ методичної роботи вчителя початкових класів, вивчення передового педагогічного досвіду.

Сьогодні факультет один із найбільших: тут здійснюється підготовка фахівців для закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти, напрямів Початкова освіта, Мистецтво та Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, реставрація творів мистецтва, управління навчальним закладом. Викладачі спрямовують свою діяльність на формування потреби студентів у високих культурних і духовних цінностях, розвиток їхнього творчого потенціалу. Значна роль в особистісному розвитку майбутніх педагогів належить кураторам. Вони плідно працюють з академічними групами впродовж усього терміну навчання. Особлива увага надається національнопатріотичному вихованню студентської молоді, залученню до різноманітних флешмобів, благодійних акцій на підтримку дітей-сиріт тощо.

Отже, за період функціонування педагогічного факультету як складника Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка мали місце відчутні зміни і нововведення в усіх напрямках його діяльності: вдосконалення організаційної структури, спеціалізації кафедр, зміцнення науково-методичної бази, активізації навчальної, науково-дослідної та виховної роботи, зв'язків з освітніми установами, розширення наукового співробітництва тощо. Колектив факультету, збагачений попереднім досвідом, має значний потенціал для підвищення наукового та фахового рівня, удосконалення навчально-методичної, науково-дослідної та виховної роботи.

### **ФАКУЛЬТЕТ СЬОГОДНІ**

На факультеті функціонує 5 кафедр:

- теорії та методик дошкільної освіти – завідувач ГАЛАМАНЖУК Леся Людвігівна, доктор педагогічних наук, професор;
- теорії та методик початкової освіти – завідувач БАХМАТ Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор;

- образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва – завідувач ПІДГУРНИЙ Іван Станіславович, кандидат педагогічних наук;

- музичного мистецтва – завідувач БОРШУЛЯК Альона Мирославівна, кандидат мистецтвознавства, доцент;

- педагогіки та менеджменту освіти – завідувач ПОЛІЩУК Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

На факультеті активно діють 2 наукових школи:

• **«ХУДОЖНЯ СПАДЩИНА УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА»** (Керівник: доктор мистецтвознавства, професор Наталія Урсу);

• **«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА»** (Керівники: доктор педагогічних наук, професор, Відмінник освіти України, декан педагогічного факультету Віктор Лабунець; кандидат педагогічних наук, професор, Відмінник освіти України, завідувач кафедри музичного мистецтва, володарка знаку Міністерства освіти і науки України «Софія Русова» Майя Печенюк).

4 лабораторії:

• **«ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОЗДАТНОГО ПЕДАГОГА ДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»** (Керівник: доктор педагогічних наук, професор Наталія Бахмат);

• **«ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»** (Керівник: кандидат філологічних наук, доцент Наталія Гудима);

• **«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»** (Керівник: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Катерина Демчик);

• **«ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА МУЗИЧНОЇ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ ОСВІТИ»** (Керівник: доктор педагогічних наук, професор Віктор Лабунець).

1 науково-дослідний центр імені М.Д. Леонтовича (Керівник: кандидат педагогічних наук, професор Майя Печенюк).

**Академічний календар:**

Тривалість теоретичного навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна форма), обов'язкової практичної підготовки та семестрового контролю - 40 тижнів на рік.

Загалом тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул (крім останнього року навчання).

Початок навчального року зазвичай 1 вересня. Навчальний рік поділяється на 2 семестри. Графік освітнього процесу регламентується навчальними планами підготовки фахівців. Навчальний рік завершується до 1 липня.

Загальний навчальний час підготовки бакалаврів на один навчальний рік становить 1800 год. (60 кредитів ЄКТС).

Форми атестації здобувачів вищої освіти визначають стандарти вищої освіти, освітні програми і навчальні плани відповідної спеціальності. Терміни атестації визначають навчальні плани та графіки освітнього процесу.

У навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти, встановлені кредити на виконання кваліфікаційної роботи, зараховуються до обсягу годин самостійної роботи.

#### ***Основні методи навчання, способи оцінювання навчальних досягнень***

Навчальний контент розміщено в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (Moodle).

Основні види занять: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота.

Способи оцінювання здобувачів вищої освіти:

- поточне: усне та письмове опитування, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування (письмове та комп'ютерне), самостійна робота, експрес-опитування, колоквиуми, контрольні роботи, реферативні доповіді, індивідуальні завдання тощо;

- підсумкове: залік, екзамен.

#### **Шкала виставлення оцінок**

За 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS.