

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Рівненський державний гуманітарний університет
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Кам'янець-Подільської міської ради
Управління освіти, молоді та спорту Дунаєвської міської ради
Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Дунаєвської міської ради
Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Хотинської міської ради

ПРОГРАМА ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

20-21 жовтня 2021 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Сергій КОПИЛОВ ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор історичних наук, професор

Заступники голови організаційного комітету

Світлана МИРОНОВА проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Віктор ЛАБУНЕЦЬ декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Наталія ГУДИМА завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Сергій МЕЛЬНИК начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Члени організаційного комітету

Наталія БАХМАТ заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та інформатизації навчального процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти

Ольга ГРОШОВЕНКО завідувач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Світлана РОМАНЮК завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

Ольга ТУРКО завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової і дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат філологічних наук, доцент

- Тамара ТУРЧИН** завідувач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, доктор педагогічних наук, професор
- Тетяна СУРЖУК** завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент
- Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА** доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук
- Ольга КОВАЛЬЧУК** старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук
- Аліна ОКСАНЮК** керівник спільноти вчителів початкових класів комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель вищої категорії, вчитель початкових класів ЗОШ № 15
- Галина ДАВИДЕНКО** директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради
- Наталія ДАРМОГРАЙ** керівник спільноти вчителів початкових класів комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради
- Олена ДОВГАНЬ** асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Ганна СОВ'ЯК** старший лаборант кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Модератор конференції*
- Ольга КОВАЛЬЧУК** старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, відповідальна за науково-дослідну роботу викладачів та студентів, кандидат педагогічних наук

Адреса організаційного комітету

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик початкової освіти
вул. Симона Петлюри, 1 б, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область,
32300 тел. (03849)

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

20-21 жовтня 2021 року

СЕКЦІЯ 1 ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІНИ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Керівник секції: **Турчин Тамара**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секретар: **Олинець Тетяна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Модернізація початкової освіти засобами інноваційних інструментів навчання

Гудима Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підготовка здобувачів вищої освіти до використання додатків Google в освітньому процесі початкової школи

Мелекєсцева Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інфомедійна грамотність учителя початкових класів

Кринтовська Аліна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекєсцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток творчих здібностей майбутніх педагогів обдарованих дітей на практичних заняттях з педагогічних дисциплін

Демченко Олена, кандидат педагогічних наук, декан факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Формування культурологічних чинників у майбутніх учителів початкових класів

Турчин Тамара, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Структурно-компонентна характеристика дискурсивної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Киричок Інна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Організаційно-педагогічні умови формування конкурентоспроможності в майбутніх учителів початкових класів

Демченко Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Модель випускника Нової української школи.

Новгородська Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Інформаційна культура вчителя початкових класів Нової української школи

Шевчук Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Професійний стандарт вчителя початкових класів як орієнтир вибудовування траєкторії саморозвитку

Дармограй Наталія, консультант КУ Дунаєвецької міської ради "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"

Самоосвіта вчителя в умовах НУШ

Корецька Наталія, заступник директора Дунаєвецької ЗОШ І-ІІІ ст. №3

Емоційно-етична компетентність учителя НУШ за професійним стандартом

Музичинська Оксана, вчитель початкових класів Вихрівської гімназії

Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови початкової школи засобами навчальних ситуацій

Олинець Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування культури мовлення майбутніх педагогів в умовах поліетнічного середовища

Мафтин Лариса, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Формування моральної культури вчителя початкової школи в умовах зміни освітньої парадигми

Костащук Оксана, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Рефлексивні уміння учителя як засіб удосконалення професійної діяльності

Білоус Олена, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Формування інклюзивної компетентності у майбутніх учителів початкової школи

Буйняк Мар'яна, кандидат педагогічних наук, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Якість філологічної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах змішаного навчання

Турко Ольга, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Стан готовності майбутніх учителів початкової школи до організації театралізованої діяльності дітей

Казьмірчук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Готовність майбутніх учителів початкових класів до організації театралізованої діяльності дітей

Олена Василенко, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з батьками в умовах змішаного та дистанційного навчання

Любчак Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Проблема формування професійної відповідальності майбутнього вчителя в умовах дистанційного навчання

Давидюк Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації компетентнісного підходу на уроках математики

Імбер В.І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Роль цифровізації у професійній діяльності вчителя початкових класів

Жовнич Олеся, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Рефлексія власної професійної діяльності сучасним учителем початкових класів

Романова Оксана, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової і дошкільної освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної освіти

СЕКЦІЯ 2

ІНТЕГРАЦІЯ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Керівник секції: **Вержиховська Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психолого- медико- педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Тополя Ірина**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської ЗОШ №8 I-III ступенів

Розвиток цілісного мислення молодших школярів засобами інтегративно-діяльнісних методів формування читацької компетентності

Футоряк Людмила, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу №14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії

Шляхи забезпечення якісної освіти здобувачів з особливостями розвитку в умовах Нової української школи

Томаневич Леся, кандидат економічних наук, доцент, головний спеціаліст департаменту освіти і науки ЛОДА, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка

Механізми створення освітнього простору початкової школи як засобу соціалізації молодшого школяра

Рудак Ірина, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Сучасна виховна ситуація і проблема спеціального проєктування виховної діяльності колективу класу

Семенюк Марія, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Проектна діяльність молодших школярів на інтегрованих уроках Нової української школи

Тополя Ірина, вчитель початкових класів, Кам'янець-Подільська ЗОШ №8 І-ІІІ ступенів

Підготовка педагогів початкової школи до супроводу дітей з особливостями розвитку в умовах інклюзії

Дмитрієва Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Методична готовність вчителів початкової школи до роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивної освіти

Чопік Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості конструювання інтегрованих уроків у НУШ

Ткачук Ольга старший викладач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Використання міжпредметних зв'язків як засобу заохочення учнів початкових класів до проведення досліджень на уроках і в позаурочний час

Михальчук Оксана, вчителька початкових класів вищої категорії, Рівненська спеціалізована школа № 15, м. Рівне

Інтеграція – нова освітня стратегія НУШ

Величко Ольга, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Педагогічне моделювання інклюзивних проєктів у віртуальному форматі: актуальні виклики

Катеринюк Христина, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Гордійчук О.Є., к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Особливості навчання дітей з особливими освітніми проблемами в початковій школі

Вержиковська Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психолого- медико- педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості врахування психологічного розвитку молодших школярів у Новій українській школі

Дідик Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Навчання грамоти дітей із ООП за допомогою методів альтернативної комунікації

Бугера Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інтегрований підхід до навчання у Новій українській школі

Колотило Наталія, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука Хмельницької області

Формування самооцінки молодшого школяра засобами гурткової роботи

Марціновська Ірина, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Індивідуальний підхід до молодших школярів з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання

Докучина Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості засвоєння арифметичних задач молодшими школярами з типовим розвитком та з особливими освітніми потребами

Лісова Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання мовної програми Макатон для формування комунікативних навичок у дітей з інтелектуальними порушеннями

Донець Аліна, вчитель-олігофренопедагог Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради

СЕКЦІЯ 3

ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НАВЧАННЯ

Керівник секції: **Городиська Оксана**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Пастух Інна**, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування життєвих компетентностей дітей молодшого шкільного віку в процесі засвоєння предметно-технологічних навичок у просторі НУШ

Ковальчук Анатолій, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості формування соціальних та життєвих компетентностей молодших школярів в освітньому процесі початкової школи

Пастух Інна, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток навичок ХХІ століття на уроках іноземної мови в початковій школі як засіб формування життєвих компетентностей школярів

Городиська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування життєвих компетентностей учнів перших класів НУШ

Разова Марічка, вчитель початкових класів Дунаєвецької ЗОШ І-ІІІ ст. №3

Взаємодія школи і сім'ї у формуванні основ здорового способу життя молодшого школяра

Варварич Віталія, студентка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Бигар Г.П., к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Формування життєвих компетентностей молодших школярів – основна вимога Концепції «Нова українська школа»

Герасимчук Ірина, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука Хмельницької області

Формування життєвих компетентностей учнів початкових класів у процесі співпраці вчителя і сім'ї

Амброжак Вікторія, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Василюк А.В., професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Формування у молодших школярів ключової компетентності «вміння вчитися» в освітньому процесі початкової школи

Андрухова Ірина, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Василюк А.В., професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

СЕКЦІЯ 4

ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ У ФАХОВИХ МЕТОДИКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Керівник секції: **Мартіна Олеся**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Московчук Людмила**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Умови формування предметно-перетворювальної компетентності здобувачів початкової освіти

Бабенкова Маріна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості впливу дизайнерської діяльності здобувачів початкової освіти на формування творчих здібностей в умовах НУШ

Гнідко Карина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Ціннісне ставлення до традицій українського народу здобувачів початкової освіти: дефінітивний погляд

Кубряк Галина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Українознавче наповнення підручників "Українська мова та читання" для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти Н. Богданець-Білокаленко

Московчук Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання мнемотехніки у формуванні математичної компетентності молодших школярів

Довгань Олена, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Скрайбінг як сучасна форма візуалізації англomовного навчального матеріалу в початковій школі

Олинець Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування пізнавальної активності молодших школярів на уроках української мови та літературного читання в умовах НУШ

Мартіна Олеся, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток соціальної компетентності учнів початкових класів засобами технології кооперативного навчання

Капелюх Лілія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування громадянської культури учнів початкових класів на уроках позакласного читання

Сухар Вікторія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток комунікативних умінь учнів початкових класів під час ранкових зустрічей

Михасюта Тетяна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Виховання толерантності учнів початкових класів на уроках позакласного читання

Кушнір Анастасія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості формування англomовної лексичної компетентності в 1-2 класах початкової школи

Семенова Тетяна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат

філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів у процесі реалізації змістової лінії «Взаємодіємо усно»

Берегеч Анастасія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток комунікативних здібностей учнів початкових класів у процесі реалізації змістової лінії «Взаємодіємо письмово»

Кравчук Олена, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток інтелектуальної культури учнів початкових класів у процесі реалізації змістової лінії «Досліджуємо мовні явища»

Борис Ольга, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Лексико-тематичні групи слів як засіб збагачення активного словникового запасу молодших школярів

Кашуба Наталія, кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії, старший викладач ЦК з видавничої справи, культури та української філології Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робота з медіатекстами на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Марунчак Ірина, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу №14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії

Методика формування екологічної компетентності молодших школярів на уроках природничої освітньої галузі

Христина Погомій, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Сучасні практики формування у молодших школярів позитивної мотивації до вивчення мовно-літературної освітньої галузі

Сумарюк Юлія, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості залучення молодших школярів до здорового способу життя засобами позаурочної діяльності з використанням квестів

Чупак Наталія, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Проблеми становлення та розвитку пропедевтики природничої освітньої галузі

Возняк Марія, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості формування екологічної компетентності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Пайкош Руслана, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Засоби формування фонетичної компетенції у навчанні іноземної мови в початковій школі (на матеріалі французької мови)

Кульбанська Руслана, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ефективність використання особистісно-орієнтованого навчання та виховання при вивченні іноземної мови

Крук Аліна, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Дольна Вікторія**, вихователь ЗДО "Сонечко" як дошкільний структурний підрозділ Мар'янівської початкової школи (Мар'янівська початкова школа Гуківського ліцею Гуківської сільської ради із дошкільним структурним підрозділом)

Assessment for learning in the Primary English Class

Дубінська Анастасія, викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Засоби різнобічного розвитку першокласників у процесі навчання грамоти

Бевз І. О., вчитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів №2 ім. Т.Г. Шевченка

Організація педагогічного супроводу адаптації першокласників до систематичного навчання в умовах Нової Української Школи

Солтис М. Л., асистент вчителя ЗОШ I-III ступенів №2 ім. Т.Г. Шевченка

Реалізація компетентнісного підходу в організації позанавчальної діяльності учнів початкової школи

Романова Л. В., вихователь групи продовженого дня ЗОШ I-III ступенів №2 ім. Т.Г. Шевченка

Формування діалогічного мовлення молодших школярів на уроках української мови

Ткачук Олена, вчитель початкових класів Циківської гімназії (зі структурним підрозділом початкова школа) Гуменецької сільської ради Кам'янець-Подільського району Хмельницької області

Засоби розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках української мови

Ширяєва Валентина, асистент вчителя початкових класів Городищенської загальноосвітньої школи I-III ступенів Судилківської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області

Розвиток креативного потенціалу молодших школярів у процесі організації театралізованих свят

Щерба Віолета, здобувачка ступеня вищої освіти магістр спеціальності 013 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Розвиток інтелектуальної обдарованості дітей у творчо орієнтованій позакласній роботі початкової школи

Орловська Ольга, здобувачка ступеня вищої освіти магістр спеціальності 013 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Творчий підхід у роботі вчителя з допомоги першокласникам у процесі адаптації до умов шкільного навчання

Шимонович Валентина, здобувачка ступеня вищої освіти магістр спеціальності 013 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Театр як вид мистецтва і засіб розвитку творчо-художніх здібностей молодших школярів

Бурлака Руслана, здобувачка ступеня вищої освіти магістр спеціальності 013 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Оригінальність і творчість як ознаки художньої обдарованості в дітей молодшого шкільного віку

Матохнюк Юлія, здобувачка ступеня вищої освіти магістр спеціальності 013 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі організації ігор-подорожей

Людмила Острінська, здобувачка ступеня вищої освіти магістр спеціальності 013 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Літературна творчість як засіб патріотичного виховання молодших школярів

Кубляк Олена, здобувачка ступеня вищої освіти магістр спеціальності 013 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Формування soft skills на уроках фізичної культури в початковій школі

Білоусова Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості організації освітнього середовища в контексті вивчення громадянської та історичної освітньої галузі в початковій школі

Гордієнко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Засоби формування іншомовної компетентності молодших школярів

Долматова Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів початкової школи

Бугаєць Наталія, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інформаційних технологій і аналізу даних Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Шляхи формування математичної компетенції учнів початкової школи

Дубровський Валерій, старший викладач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Трудове навчання як засіб формування національної свідомості учнів молодшого шкільного віку

Мальцева Тетяна, здобувачка вищої освіти магістерського рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Засоби формування пізнавального інтересу в учнів початкових класів на уроках літературного читання

Манько Ольга, здобувачка вищої освіти першого «бакалаврського» рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Медіабезпека молодших школярів як серйозна проблема сучасності: шляхи вирішення

Бобро Артур, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості формування soft skills молодших школярів

Багмут Яна, здобувачка освіти першого бакалаврського рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості використання вправ на розвиток дрібної моторики молодших школярів

Шварченко Анастасія, здобувачка освіти першого бакалаврського рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Система роботи з формування у молодших школярів екологічного ставлення до природи у позаурочній роботі

Дирда Ангеліна, здобувачка освіти першого бакалаврського рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Засоби формування соціальної та здоров'язберезжувальної компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» (II цикл)

Корзун Олеся, здобувачка освіти першого бакалаврського рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Використання активних методів навчання молодших школярів на уроках Я досліджую світ

Тарасенко Юлія, здобувачка освіти першого бакалаврського рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (науковий керівник - **Білоусова Надія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя)

Використання стимулювальних вправ для розвитку навички швидкого читання в учнів початкових класів

Суржук Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Специфіка формування в учнів початкових класів орфографічних умінь у процесі вивчення розділу «Будова слова»

Бісовецька Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Напрями та види роботи з розвитку мовлення на уроках української мови та читання

Гамза Анна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Прийоми розвитку й удосконалення читацьких умінь учнів початкових класів НУШ

Іванова Лідія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Нові підходи до вивчення розділу «Слово. Значення слова» в 3 класі НУШ

Костолович Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Педагогічні умови доцільного поєднання елементів пошукової діяльності з діями за зразком на уроках української мови в НУШ

Лук'яник Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Навчання учнів початкових класів створювати прості мовні ігри

Шевчук Тамара, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Розвиток умінь учнів початкових класів швидко знаходити в тексті потрібну інформацію, застосовуючи пошуковий вид читання

Гаврилюк Віра, вчителька початкових класів вищої категорії, старший вчитель, Рівненська спеціалізована школа № 15, м. Рівне

Розвиток критичного мислення учнів початкових класів на уроках української мови та читання

Харчос Юлія, магістрантка педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Формування навчально-пізнавальної активності учнів початкових класів на уроках української мови та читання

Миколенко Аліна, магістрантка педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Навчання учнів початкових класів визначати ключові слова у текстах математичних завдань і задач

Соловійова Марія, магістрантка педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Аналіз та інтерпретація художнього твору на уроках літературного читання в початковій школі

Виногородська Дарина, магістрантка педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Впровадження елементів проблемного навчання учнів початкових класів в процес дослідження мовних явищ

Прокопчук Марія, магістрантка педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Вплив проектно-технологічної діяльності на розвиток дрібної моторики молодшого школяра

Чорней Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Теоретичні засади компетентнісного підходу до навчання української мови як державної

Гудан Діана, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Романюк С.З., д.пед.н., проф., завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Розвиток емпатії молодших школярів засобами художньої літератури

Дуган Юлія, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Піц І.І., к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Особливості використання портфоліо у формувальному оцінюванні молодших школярів»

Романюк Маріанна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Предик А.А., к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Особливості активізації творчості молодших школярів на уроках мистецтва

Ротар Анастасія, студентка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Шестобуз О.С., к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Формування читацьких інтересів молодших школярів

Кирилюк Таїсія, студентка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, **Богданюк Василь**, студент Фахового коледжу, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Богданюк А.М., к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Педагогічні умови формування екологічної грамотності молодших школярів

Свенчук Віолета, студентка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Біленкова Л.М., к.пед.н., асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Формування готовності молодших школярів до соціально-побутової орієнтації

Марко Анастасія, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Цуркан Т.Г., к.пед.н., асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Педагогічний потенціал проєктної діяльності у формуванні соціальної компетентності молодших школярів

Калачова Марія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ковальчук О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Навчальне середовище як чинник стимулювання дослідницької діяльності молодших школярів

Севастьянова Юлія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ковальчук О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Екологічна компетентність молодшого школяра як передумова збереження здоров'я людини

Хомовська Наталія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ковальчук О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Роль позакласної виховної роботи у формуванні гуманістичних цінностей молодших школярів

Ковальчук Ольга, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Онлайн-простір як ключовий осередок вивчення морфеміки в початковій школі

Мунтян Анна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Текст як складник побудови комунікативної ситуації на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Яворська Мар'яна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Методика ознайомлення молодших школярів із фразеологізмами у Новій українській школі

Блонська Софія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Проблема дитячого читання й особливості сучасних дітей-читачів: методичні поради педагогів м. Кам'янця-Подільського

Каліновська Антоніна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Музика як засіб розвитку фонематичного слуху молодших школярів

Лозорко Дарія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Борисова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Грамотність як важливий складник у формуванні комунікативної компетентності молодшого школяра

Павленко Надія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Борисова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Система вправ для розвитку кінестетичного праксису в роботі з молодшими школярами

Данищук Марина, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, методист Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради

Формування основ екологічної грамотності молодших школярів : інноваційний підхід

Грошовенко Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Механізми формування екологічно-доцільної поведінки молодших школярів

Сметанюк Іванна, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Грошовенко О.П., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Педагогічні умови формування підприємливості молодших школярів в умовах Нової української школи

Кучерук Вікторія, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Грошовенко О.П., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Мотивація навчальної діяльності на уроках природничої освітньої галузі
Березюк Оксана, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Грошовенко О.П., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Формування екологічної грамотності молодших школярів: зарубіжний досвід

Герасимчук Анастасія, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Грошовенко О.П., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Мотивація навчальної діяльності у молодшому шкільному віці

Ольхова Олена, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Грошовенко О.П., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Діяльнісний підхід на уроках інтегрованого курсу “Я досліджую світ”
Вікарчук Наталя, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Грошовенко О.П., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Віртуальні екскурсії як форма організації та проведення уроку

Шклярук Владислава, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Грошовенко О.П., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Педагогічні умови формування емоційно-вольової готовності дитини до школи

Вероніка Авксентюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Тренінг як інтерактивна форма співпраці школи та родини

Вікторія Петровська, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Шляхи успішної адаптації першокласників до навчання в умовах нової української школи

Анастасія Куцин, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Організація освітнього процесу для сприяння учінню молодших школярів

Василюк Алла, професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Організація підготовки дітей до шкільного навчання

Стратій Наталя, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Василюк А.В., професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Формування моральних якостей дітей молодшого шкільного віку засобами народної казки

Павлишина Анна, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Василюк А.В., професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Розумовий розвиток молодших школярів засобами дидактичної гри

Голда Жанна, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Василюк А.В., професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Логічні головоломки як засіб розвитку логічного мислення молодших школярів

Якимовська Катерина, студентка СВО «магістр» (Науковий керівник – Імбер В.І., доцент кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Формування в учнів початкової школи уміння вчитися в процесі вивчення табличних випадків арифметичних дій

Горобець Карина, студентка СВО «магістр» (Науковий керівник – Імбер В.І., доцент кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Розвиток творчого мислення учнів початкових класів

Мельничук Наталія, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Олійник Н.А., доцент кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Розвиток пізнавального інтересу на уроках навчання грамоти

Римар Тетяна, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Жовнич О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Співвідношення діалогу та монологу у мовленні молодших школярів

Нагасєвська Аліна, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Жовнич О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Формування навички читання на уроках іноземної мови у НУШ

Білокур Інна, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Жовнич О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

СЕКЦІЯ 5

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Керівник секції: **Третяк Наталія**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Закальська Раїса**, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу №14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи І ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії

Створення ситуації успіху як засіб формування ціннісного ставлення до навчання учнів початкових класів

Закальська Раїса, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу №14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії

Технології формування граматико-стилістичних умінь в учнів початкових класів

Третяк Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогічний потенціал інформаційно-освітнього середовища початкової школи при організації навчально-дослідницької діяльності учнів

Чайка Юлія, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Сучасні технології навчання математики молодших школярів у контексті впровадження ідей Нової української школи

Цікал Наталія, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування громадянської компетентності молодшого школяра у контексті НУШ

Стоцька Олена, спеціаліст, вчитель початкових класів, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського НВК №9 ім. А.М. Трояна

Технології інтерактивного навчання як засіб формування соціальної компетентності молодших школярів

Карпенко Тетяна, вища категорія, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського НВК №9 ім. А.М. Трояна

Дидактична гра як засіб розвитку логіко-математичного мислення молодших школярів

Нагибайло Лілія, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського НВК №9 ім. А.М. Трояна

Застосування ігрових технологій в умовах НУШ

Бондарчук Катерина, вчитель початкових класів Нетішинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2

Інноваційні технології у початковій освіті в умовах Нової української школи

Газіна Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Квест як сучасна творчо орієнтована педагогічна технологія

Стороженко Марина, здобувачка ступеня вищої освіти магістр спеціальності 013 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Сучасні підходи щодо створення безпечного здоров'язберезувального освітнього середовища в початковій школі

Самойленко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Демократичний виховний простір НУШ як соціокультурне явище інноваційного типу

Філоненко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Роль методичних інновацій у формуванні математичної компетенції учнів початкової школи

Федорченко Анна, магістрантка ІІ курсу факультету психології та соціальної роботи, спеціальності 013 «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Діагностична робота вчителя початкової школи з визначення готовності молодших школярів до проєктної діяльності

Труш Яна, здобувач освіти першого бакалаврського рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості використання тренінгових форм роботи в НУШ

Даценко Світлана, магістрантка спеціальності "Менеджмент" факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Організація дослідження-спостереження на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ"

Ярешко Вероніка, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Технології розвитку критичного мислення молодшого школяра в освітньому процесі НУШ

Кислякова Аліна, здобувачка освітнього рівня «магістр» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості взаємодії сім'ї і школи у формуванні здорового способу життя молодших школярів

Мартиненко Діана, здобувачка вищої освіти рівня «бакалавр» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Raising young learners' intercultural awareness in EFL classroom

Давиденко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Курс читання у формуванні комунікативних умінь початкової освіти засобами казкотерапії

Булишкіна Юлія, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Курс читання у формуванні читацької самостійності молодших школярів засобами сторітеллінгу

Жеребіло Ольга, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Сучасні засоби зворотнього зв'язку з батьками щодо результатів навчання школярів НУШ

Вітровчак Вікторія, голова МО вчителів других класів НУШ, вчитель Іванковецької ЗОШ І-ІІІ ст.

Ігрові технології як засіб формування позитивної мотивації учнів

Яцкова Л.В., вчитель початкових класів Зеленченської гімназії

Розвиток пізнавальної компетенції учнів НУШ

Сохатюк Наталія, заступник директора з початкових класів Дунаєвецького навчально-виховного комплексу «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія»

Педагогіка партнерства – ключовий компонент НУШ

Стиран Наталія, голова МО вчителів 1 класів НУШ, вчитель початкових класів Дунаєвецької ЗОШ І-ІІІ ст. №3, вища кваліфікаційна категорія, старший вчитель

Особливості використання новітніх технологій навчання на уроках англійської мови

Предик Аліна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **Чобаниця Алла** (вчитель ІІ категорії, вчитель англійської мови Чернівецького міського ліцею №1 математичного та економічного профілів)

Використання інноваційних технологій на уроках в початковій школі

Предик Аліна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **Ігошена Леся**, вчитель-спеціаліст початкової школи Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №8 Чернівецької міської ради)

Використання інноваційних технік ручної обробки матеріалів на уроках дизайну і технологій

Кузь Діана, студентка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Маковійчук О.В., к.пед.н., асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Використання STEM-технологій у процесі навчання математики у початковій школі

Луник Анастасія, студентка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Шульга А.В., к.пед.н., асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Вплив проектно-технологічної діяльності на розвиток дрібної моторики молодшого школяра

Істинюк Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Ігрові технології навчання та їх застосування на уроках англійської мови у початковій школі

Глушковецька Наталія, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті

Мельник Жанна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Біоадекватна (ноосферна) технологія розвитку творчого мислення

Чинчик Валентина, учитель початкових класів Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "Вчитель-методист"

Формування комунікативних мовленнєвих умінь здобувачів початкової освіти засобами технологій НУШ

Галак О.І., магістрантка факультету педагогіки та психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (науковий керівник — **Турко Ольга**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка)

Комунікативна діяльність учнів початкової школи: корективні технології

Бобесюк О.В., магістрантка факультету педагогіки та психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (науковий керівник — **Турко Ольга**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка)

Розвиток емоційного інтелекту шестирічок

Король Н.В., магістрантка факультету педагогіки та психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (науковий керівник — **Турко Ольга**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка)

Інтегрований курс "Я досліджую світ" : інноваційна модель природничої освіти

Лисько Оксана, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – **Грошовенко О.П.**, завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Екологічне проектування у початковій школі

Горковлюк Анастасія, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Грошовенко О.П., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Екологічна грамотність як ключова компетентність Нової української школи

Пасічник Валерія, студентка СВО “бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Грошовенко О.П., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Соціокультурна компетентність молодшого школяра

Антонишина Надія, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Грошовенко О.П., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Театралізована діяльність дітей як засіб розвитку soft skills молодших школярів

Олена Солецька, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Формування дизайн-мислення у молодших школярів як запорука розвитку soft skills підростаючого покоління

Людмила Чорна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Розвиток креативних здібностей молодших школярів в умовах роботи театрального гуртка

Олеся Андрієць, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Головоломки як ефективний засіб формування математичної компетентності молодших школярів

Ганна Гонтар, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів в умовах Нової української школи

Анастасія Лучко, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Педагогічні умови використання інтерактивних методів навчання в освітньому процесі початкової школи

Павловська Яна, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Василюк А.В., професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Формування вмінь молодших школярів взаємодіяти письмово на уроках української мови за допомогою інтернет-сервісів

Малярчук Дарія, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Василюк А.В., професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Розвиток усного мовлення учнів молодшого шкільного віку на уроках української мови засобом мобільних технологій

Кухар Катерина, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Василюк А.В., професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Особливості формування самооцінки в учнів початкової школи Японії

Махлай Тетяна, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Василюк А.В., професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі ігрової діяльності

Бабич Юлія, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Василюк А.В., професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Використання технологій імерсивного навчання в інклюзивному освітньому просторі

Титко Олександр, магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Науковий керівник – Давидюк Марина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського)

Розвиток фінансової грамотності молодших школярів на уроках математики засобами ігрових технологій

Бортник Марія, студентка СВО «магістр» (Науковий керівник – Імбер В.І., доцент кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Використання технології сторітелінгу у початковій школі

Непийвода Марія, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Жовнич О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Методи розвитку креативного мислення молодших школярів

Гаврилюк Анастасія, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Жовнич О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Вимоги до використання проєктної діяльності у початковій школі

Семченко Аліна, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта (Науковий керівник – Жовнич О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Використання методу Total Physical Response (метод повного фізичного реагування) на уроках англійської мови в умовах інноваційного освітнього середовища НУШ

Бойко Наталія, учитель англійської мови Іванковецької ЗОШ I-III ступенів Дунаєвецької міської ради Хмельницької області

Ігрофікація як засіб підвищення ефективності навчання в Новій українській школі: Як зробити навчання цікавим та корисним

Гриджук Ольга, вчитель початкових класів, вчитель II категорії Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5

Використання традицій ,обрядів , звичаїв українського народу через колективну творчу діяльність з використанням інноваційних технологій

Горбова Олена, в.о. директора Хотинської ЗОШ I-III ст. №1, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "Старший вчитель"

Формування наскрізних вмінь в учнів початкової школи в умовах НУШ

Сафронюк Тетяна, учитель початкових класів Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1, спеціаліст I категорії

СЕКЦІЯ 6

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І
МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Керівник секції: **Карташова Любов**, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з дистанційного навчання Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Секретар: **Маленька Наталія**, директор Кам'янець-Подільського ДНЗ №19 «Калинка»

Вирішення проблем організації дистанційного навчання в початковій школі: зарубіжний досвід

Карташова Любов, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з дистанційного навчання Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Управлінські аспекти розвитку інноваційного освітнього простору в сучасному закладі дошкільної освіти

Маленька Наталія, директор Кам'янець-Подільського ДНЗ №19 «Калинка»

Інтерактивні форми та методи управлінської діяльності щодо залучення педагогів до інноваційної діяльності

Дубровська Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Форми організації дистанційного навчання майбутніх керівників початкової освіти

Голощанова Дарія, здобувач освіти другого магістерського рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя ОПП «Менеджмент»

Інтернаціоналізація освітнього процесу майбутніх учителів початкових класів у НДУ імені Миколи Гоголя

Лугіна Надія, фахівець Центру неперервної освіти відділу заочної та післядипломної освіти Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя

Особливості застосування інтерактивних технологій у професійну підготовку майбутніх керівників початкової освіти.

Докучко Аліна, здобувач освіти другого магістерського рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя ОПП «Менеджмент»

Організаційно-педагогічні умови організації професійного саморозвитку керівників початкової освіти

Землякова Анна-Марія, здобувач освіти другого магістерського рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя ОПП “Менеджмент”

Особливості управлінської діяльності заступника директора ЗЗСО з навчально-виховної роботи початкової ланки

Найченко Вікторія, здобувач освіти другого магістерського рівня факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя ОПП “Менеджмент”

Шляхи формування траєкторії професійного розвитку педагога в умовах НУШ

Жовнір Катерина, директор Малопобіянського ЗДО «Малютко»

Формування позитивного іміджу закладу освіти шляхом партнерської співпраці

Сіногач Наталія, директор Хотинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Старший учитель»

СЕКЦІЯ 7

СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: **Бахмат Наталія**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Сидорук Людмила**, аспірантка кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до неперервного розвитку професійної компетентності

Бахмат Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Цифрові стратегії викладання іноземних мов у закладах освіти

Чайковська Ольга, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Подільського державного аграрно-технічного університету

Специфіка формування інклюзивного середовища в умовах неперервної освіти

Сидорук Людмила, аспірантка кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, викладач вищої математики кафедри економічної кібернетики, інформаційної та соціокультурної діяльності Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Готовність здобувачів вищої освіти до інноваційної діяльності у закладах вищої освіти

Сорокотяга Ірина, аспірантка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Неперервна освіта як основний чинник конкурентноспроможності фахівців

Любарець Владислава, доктор педагогічних наук, професор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Врахування психологічних особливостей обдарованих дітей в освітньому процесі

Панчук Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Відбиття змін освітньої парадигми в модельних навчальних програмах з української мови

Попович Анжеліка, доктор педагогічних наук, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Основні компоненти процесу формування і розвитку іншомовної комунікативної професійної компетентності в освітньому просторі немовного вузу

Трофименко Анастасія, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Система неперервної освіти як чинник сучасного розвитку суспільства

Каньоса Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Компетентнісно орієнтований підхід до навчання в контексті неперервної освіти

Пукас Іванна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Організація освіти для сталого розвитку в контексті неперервного навчання

Ватаманюк Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Проектування результатів неформальної освіти в практиці викладання філологічних дисциплін

Шевчук Зореслава, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування креативності учнів у процесі навчання історії як вимога Концепції НУШ

Чумак Наталія, вчитель історії Миньковецької ЗОШ І-ІІІ ст.

Методи реалізації принципу наступності між початковою та середніми ланками на уроках історії у світлі Концепції НУШ

Шендерук Ірина, вчитель історії Залісцівської гімназії

Особливості взаємодії пришкільного оздоровчого табору з батьками дітей молодшого шкільного віку

Ходан Марія, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Біленкова Л.М., к.пед.н., асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Особливості співпраці пришкільного оздоровчого табору з закладами позашкільної освіти

Лісничка Андріана, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Біленкова Л.М., к.пед.н., асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Розвиток екологічної культури дітей молодшого шкільного віку в умовах пришкільного оздоровчого табору

Слипенюк Ганна-Христина, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Біленкова Л.М., к.пед.н., асистент кафедри педагогіки та

методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Особливості організації виховної роботи в пришкольному оздоровчому таборі

Білейчук Тетяна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник - Біленкова Л.М., к.пед.н., асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Текстоцентрична технологія як засіб формування мовної компетентності учнів на уроках словесності

Цимбалюк Тамара, учитель української мови та літератури Хотинської ЗОШ №5, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист

Кооперація ментора й учня: лайфхаки з підготовки до ЗНО з англійської мови

Гаврилюк Інна, вчитель англійської мови Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання “Вчитель-методист”

Використання сучасних освітніх технологій для формування ключових компетентностей учнів на уроках інформатики

Коваль Альона, вчитель інформатики Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5, «спеціаліст другої категорії»

Адміністративно-правове регулювання соціального захисту педагога

Грошовенко Богдан, студент СВО “бакалавр” спеціальності 081 “Право” Львівського національного університету імені Івана Франка (Науковий керівник – Грошовенко О.П., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Кооперація ментора та учня: лайфхаки з підготовки до зно з англійської мови

Гаврилюк Інна, вчитель англійської мови Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист

Секція 8

**НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Керівник секції: **Бабюк Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Ковальчук Альона**, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Змістовий аспект мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

Маїк Зоряна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Наступність і перспективність мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу

Ковальчук Альона, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування у дітей мотиваційної готовності до шкільного навчання

Зінько Валентина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання інноваційних технологій як умова реалізації наступності між дошкільною та початковою ланками освіти

Сливка Анастасія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Перспективність та наступність між дошкільною і початковою освітою

Мальована Уляна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Гурткова робота дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку: мотиваційно-діяльнісний аспект

Демчик Катерина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Впровадження інноваційних педагогічних технологій естетичного розвитку дітей 5-7 років

Бабійчук А.Б., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №17 «Світлячок»

Використання гімнастичних вправ для формування координаційних здібностей на уроках фізичної культури

Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Технологія формування фізичного здоров'я дітей 5-6 років

Головчак Л.І., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Бабюк С. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Ефективні технології фізичного розвитку дітей 5-7-річного віку

Макаришина А.А., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Бабюк С. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Реалізація наступності у формуванні екологічної культури старших дошкільників та молодших школярів

Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Забезпечення наступності у організації методичної роботи в закладі дошкільної освіти і початковій школі

Островська З.В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Ефективні форми взаємодії закладу освіти і сім'ї

Панчук Л.Ю., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Педагогічний супровід адаптації дітей дошкільного віку до умов шкільного навчання

Хомик О.М. магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Організація самостійної діяльності дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

Снігур Т.О. магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Технології емоційного розвитку дітей 5-7 років

Патуляк Л.В. магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Організація пізнавальної діяльності під час вивчення природи з дітьми 5-7 років

Яджин Л.В., студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Організація дослідницької діяльності під час вивчення явищ неживої природи

Чорна К. Г., студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Актуальні проблеми наступності між дошкільною освітою та початковою школою в умовах Нової Української Школи

Вашак О.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Вплив ігрової діяльності на розвиток самостійності в дітей 4-7 років

Бабюк Т.А., асистент вихователя Кам'янець-Подільського ДНЗ №18 "Зірочка".

Підготовка дітей до школи в умовах закладу дошкільної освіти

Черненко Анна, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Пукас І.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Роль творчих ігор у підготовці дітей до школи

Жук Анастасія, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Пукас І.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування мотиваційної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі

Іванунь Юлія, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Пукас І.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Наступність у вихованні моральних цінностей дошкільників і молодших школярів

Гуляк Соломія, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Пукас І.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування готовності дошкільників до успішного навчання в школі

Угринчук Анастасія, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Пукас І.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Методична діяльність в ДНЗ: виклики, тенденції, акценти

Ясніцька Ольга, вихователь-методист Кам'янець-Подільського ДНЗ №19 «Калинка»

Реалізація принципів наступності і перспективності в організації полікультурного виховання старших дошкільників та молодших школярів

Шевченко Катерина, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Ватаманюк Г.П., кандидат

педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Педагогічні умови та шляхи соціалізації дітей 6(7) року життя в період адаптації до школи

Караїм Іванна, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Сучасні підходи до економічної соціалізації дітей старшого дошкільного віку

Мервінська Тетяна, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Підготовка старших дошкільників до навчання в школі крізь призму завдань освітньої програми «Крок за кроком»

Янчук Тетяна, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №19 «Дзвіночок».

Метод моделювання у вихованні мовленнєвої особистості дошкільника

Мачко Богдана, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Творчі ігри як засіб розвитку лідерських якостей дітей старшого дошкільного віку

Павлюк Мирослава, здобувачка ступеня вищої освіти магістр спеціальності 012 Дошкільна освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Реалізація засад педагогіки партнерства як основа наступності закладу дошкільної освіти і початкової школи в умовах НУШ

Кузь Вікторія, вихователь Дунаєвецького ЗДО №1 «Ромашка»

Формування компетентностей дошкільника, необхідних для переорієнтації на ключові компоненти нової української школи

Ярова Анжела, інструктор з фізкультури Дунаєвецького Центру розвитку дитини «Пролісок»

Своєчасне становлення і всебічний розвиток життєво-компетентної особистості дитини дошкільного віку, формування її готовності до шкільного навчання за вимогами Базового компонента дошкільної освіти

Іванова Наталія, вихователь Дунаєвецького Центру розвитку дитини «Пролісок»

Розвиток описового мовлення дітей періоду 6 років: наступність між дошкільною та початковою освітою

Прокопів С.В., магістрантка факультету педагогіки та психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (науковий керівник — **Турко Ольга**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка)

Специфіка взаємодії педагогів та батьків у розвитку музичних здібностей обдарованих дітей дошкільного віку

Шикиринська О.А., кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Використання інтеграційних підходів як умова реалізації наступності двох ланок освіти

Ісакова Інна, начальник управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради

Наступність, взаємодія в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей у новій для них соціальній ситуації – шкільному навчанні

Кузь Вікторія, вихователь Дунаєвецького ЗДО №1 «Ромашка» Дунаєвецької міської ради