

Інформаційний лист

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»
Інститут педагогічної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-
гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Шановні колеги!

Кафедра теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка запрошує Вас взяти участь в Інтернет-конференції **“Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи”**, яка відбудеться **24-25 жовтня 2019 року**.

Наукова проблематика конференції

1. Підготовка вчителя початкової школи в умовах зміни освітньої парадигми.
2. Інтеграція як умова підвищення якості навчання в початковій школі.
3. Формування життєвих компетентностей молодших школярів у початковій ланці навчання.
4. Традиції та проблеми у фахових методиках початкової школи.
5. Інноваційні педагогічні технології в початковій освіті.
6. Актуальні питання управлінської діяльності і менеджменту в закладах освіти.
7. Стан і перспективи розвитку неперервної освіти.

Робочі мови конференції: українська, російська, польська, англійська, німецька.

Для участі в конференції просимо надіслати електронною поштою (kprnu.konferencia@gmail.com) до **21 жовтня 2019 року** заявку. **Матеріали, надіслані після означеного терміну, не розглядатимуться.**

До початку конференції електронний варіант програми конференції буде розміщено на сайті кафедри теорії та методик початкової освіти (kmd.kpnu.edu.ua) та університету (www.kpnu.edu.ua).

Участь у конференції безкоштовна.

За друкований варіант програми та сертифікат учасника Інтернет-конференції необхідно додатково сплатити **75 грн.** Програма надсилатиметься за рахунок коштів автора через «Нову пошту». У квитанції зазначити про оплату програми конференції.

Кошти за програму та сертифікат учасника конференції надсилати Укрпоштою Лазаренко Тетяні Миколаївні, вул. Симона Петлюри, 1-б, м. Кам'янець-Подільський, обл. Хмельницька, 32300.

Заявка
на участь в Інтернет-конференції “Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи”
24-25 жовтня 2019 року, м. Кам'янець-Подільський

Прізвище, ім'я та по батькові	
Назва статті	
Наукова проблематика	
Установа	
Посада	
Вчене звання, науковий ступінь	
Поштова адреса	
E-mail	
Телефон	

Повний обсяг статей можна опублікувати у збірнику наукових праць “Педагогічна освіта: теорія і практика” (Випуск 27), включеному до Переліку наукових фахових видань України з педагогічних наук (наказ МОН України за №1328 від 21.12.2015 р.) і зареєстрованому в наукометричній базі Scopus. Статті подаються до **15 жовтня 2019 року.**

Для учасників без ученого ступеня **обов'язкова** рецензія наукового керівника. Вартість публікації – **50 грн.** за сторінку.

До **25 жовтня 2019 р.** авторам буде додатково повідомлено про схвалення статті до друку.

Кошти за статтю надсилати Укрпоштою тільки після повідомлення про прийняття матеріалів до друку Лазаренко Тетяні Миколаївні, вул. Симона Петлюри, 1-б, м. Кам'янець-Подільський, обл. Хмельницька, 32300.

Вимоги до змісту та технічного оформлення тексту статті:

1. Відповідно до постанови президії ВАК України від 15.01. 2003 р. № 7-05/1 „Про підвищення вимог до фахових видань, внесених до переліків ВАК України” (Бюлетень ВАК України. – 2003. – № 1) наукова стаття має містити такі обов’язкові елементи:

– постановка проблеми у загальному вигляді та її зв’язок з важливими науковими та практичними завданнями;

– аналіз останніх досліджень та публікацій, у яких започатковано розв’язання проблеми і на які спирається автор;

– виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття;

– формування мети статті (постановка завдання);

– виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;

– висновки з даного дослідження і перспективи подальших розвідок у цьому напрямі.

(У статті не виділяти жирним шрифтом перелічені вище елементи, лише враховувати їх наявність і послідовність у тексті).*

2. На першому рядку перед прізвищем автора в лівому кутку подається шифр УДК (звичайним шрифтом). Наступний абзац — прізвище та ім’я автора (авторів); наступний абзац — назва статті великими літерами, далі анотація (**250-300** знаків) та ключові слова (5-7) українською мовою, наступний абзац - текст. В електронному варіанті таблиці, схеми та малюнки виконувати в тексті у відповідному масштабі. Після тексту – Список використаних джерел. Після “Списку використаних джерел” подаються анотація (**1800-2000** знаків) та ключові слова (5-7) англійською мовою.

3. Обсяг статті - 10-12 формату А4. Текст набирається шрифтом “Times New Roman”, розмір – 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,5, відступ абзацу – 1 см. Параметри сторінки: зверху, знизу, праворуч, ліворуч – 2 см. Файл зберігати у форматі DOC та RTF. Ім’я файлу подавати транслітерацією, так як прізвище автора (авторів), наприклад: Petrenko(-Kovalchuk).

4. У тексті не допускається вирівнювання пропусками.

5. У тексті використовується дефіс «-», який не відділяється пропусками, і тире «—» (Alt+0151).

6. Ініціали відділяються від прізвищ нерозривним пробілом (комбінація клавіш Ctrl+Shift+Пробіл).

7. Посилання на використані джерела в тексті робити за зразком [2, с. 364; 5, с. 127; 7-9], де перша цифра – номер джерела в списку використаних джерел, номер сторінки через кому, декілька джерел через крапку з комою або через дефіс.

8. За необхідності подання приміток (коментарів) до тексту вони оформлюються так: у тексті за допомогою функції “Верхній індекс” ставиться порядковий номер примітки (напр.:...1 ...2), а після тексту статті (до

“Списку використаних джерел”) із заголовком «Примітки» (у центрі) наскрізною нумерацією подається текст примітки.

9. Після тексту статті (приміток) у центрі подається заголовок “Список використаних джерел і в алфавітному порядку наводяться використані джерела (спочатку “кирилицею”, потім “латиницею”). Список використаних джерел оформлюється за вимогами ВАК (Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 3).

Друкування наукових статей у фаховому збірнику здійснюється за рахунок фізичних і юридичних осіб. **1 сторінка А4 – 50 грн.** Додатково сплачуються **30 грн** за DOI.

Матеріали, що не оформлені відповідно до вимог Постанови ВАК України від 15.01.03 р. № 7-05/1, не відредаговані, **розглядатися і повертатися авторам не будуть.** Статті аспірантів і магістрантів слід подавати з рецензією наукового керівника чи кафедри з рекомендацією до друку, завіреною печаткою навчального закладу чи установи.

Зразок оформлення матеріалів:

УДК...

*Олена Петренко
Olena Petrenko*

КОМУНІКАТИВНИЙ МЕТОД ЯК ЗАСІБ..... COMMUNICATIVE METHOD AS A MEANS OF.....

Текст анотації українською мовою.....(250-300 знаків)

Ключові слова:(5-7)

Текст статті.....

Список використаних джерел

Текст анотації англійською мовою..... (1800-2000 знаків)

Key words:(5-7)

Список використаних джерел (зразок)

1. Бахмат Н. В. Педагогічна підготовка вчителів початкової школи: інноваційні підходи в умовах хмаро орієнтованого середовища : монографія / М-во освіти і науки України, Кам’янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Київ : Міленіум, 2016. 360 с.

2. Бех І. Д. Виховання особистості : у 2 кн. Київ : Либідь, 2003. Кн. 1 : Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади. 282 с.

3. Гудима Н. В. Практикум з основ риторики в початковій школі : навч.-метод. посіб. / М-во освіти і науки України, Кам’янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Кам’янець-Подільський : Друк-сервіс, 2018. 139 с.

4. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; гол. ред. В. Г. Кремень. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.

5. Ковальова В. Розвиток творчої особистості молодшого школяра в умовах компетентнісно орієнтованої освіти // Початкова школа. 2018. № 2. С. 1–3.

6. Комар О. А. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування інтерактивної технології : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : 13.00.04 / Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Умань, 2011. 40 с.

7. Макаренко Л. Л. Комп'ютерна грамотність як складова професійної підготовки майбутніх вчителів початкової школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2006. 294 с.

8. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2007. 360 с.

9. Методика навчання української мови в початковій школі : навч. посіб. / за наук. ред. М. С. Вашуленка. Київ : Літера ЛТД, 2012. 367 с.

10. Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі : підручник / Г. В. Сухорукова, О. О. Дронова, Н. М. Голота, Л. Я. Янчур. К. : Слово, 2010. 376 с.

11. Педагогічна майстерність : підручник / І. А. Зязюн [та ін.]. 2-е вид., допов. і переробл. Київ : Вища школа, 2004. 422 с.

12. Савченко О. Я. Якість початкової освіти: сутність і чинники впливу // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки. Миколаїв, 2011. Вип. 1.33. С. 9–15.

13. Сергієнко Н. Ф. Професійна компетентність сучасного вчителя // Теорія та методика управління освітою. 2011. № 5. URL: <http://tme.uo.edu.ua/docs/5/11sercmt.pdf> (дата звернення: 02.03.2018).

Контактні телефони:

З питань участі в конференції та друку збірника наукових праць – Гудима Наталія Василівна, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, телефон – 0971435461, електронна адреса – gudymanatalka02@gmail.com.

З повагою і сподіваннями на співпрацю оргкомітет конференції